



## ESCALA DE CALIFICACIONES

“Todos deben poder interpretar las calificaciones de la misma manera. Cuando se emplea una escala numérica debe explicarse previamente qué significados se atribuye a cada uno de los símbolos numéricos que integran la escala.” (p 143)

Material extraído de:  
“*La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*”. Alicia R. W. de Camilloni, Susana Celman, Edith Litwin y M. del Carmen Palou de Maté, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1998.

## ASIGNATURAS:

### VALORACIÓN CUALITATIVA

PORCENTAJE SOBRE LA TOTALIDAD DEL EXAMEN*	CALIFICACIÓN	CONDICIÓN
0-10 %	1 (uno)	DESAPROBADO
11-39 %	2 (dos)	
40-54 %	3 (tres)	
55-64 %	4 (cuatro)	APROBADO REGULAR
65-69 %	5 (cinco)	
70-75 %	6 (seis)	
76-79 %	7 (siete)	APROBADO CON PROMOCIÓN DIRECTA
80-85 %	8 (ocho)	
86-95 %	9 (nueve)	
96-100 %	10 (diez)	

\* PORCENTAJE SOBRE LA TOTALIDAD DEL EXAMEN QUE COINCIDE CON LOS PROPÓSITOS DOCENTES FIJADOS PARA LA INSTANCIA EVALUATIVA CALIFICACIÓN

## SEMINARIOS Y TALLERES

- Recuerden que se registran I.E. definitivas (no así las instancias de re-escritura previas a las evaluaciones definitivas)
- **EN EL S.G.E. (A) equivale a decir AUSENTE.-**



## VALORACIÓN CUALITATIVA

CONDICIÓN	VALORACIÓN CUALITATIVA – Referencia en el S.G.E	EQUIVALENCIA CUANTITATIVA para la I.E.F.I
DESAPROBADO	No Satisfactorio ( <b>NS</b> )	1 (uno)
	No Satisfactorio ( <b>NS</b> )	2 (dos)
	No Satisfactorio ( <b>NS</b> )	3 (tres)
APROBADO (p/Coloquio)	Satisfactorio ( <b>S</b> )	4 (cuatro)
	Satisfactorio ( <b>S</b> )	5 (cinco)
	Satisfactorio ( <b>S</b> )	6 (seis)
APROBADO P/ PROMOCIÓN DIRECTA	Bien ( <b>B</b> )	7 (siete)
	Muy Bien ( <b>MB</b> )	8 (ocho)
	Muy Bien ( <b>MB</b> )	9 (nueve)
	Excelente ( <b>E</b> )	10 (diez)