



ESCALA DE CALIFICACIONES

“Todos deben poder interpretar las calificaciones de la misma manera. Cuando se emplea una escala numérica debe explicarse previamente qué significados se atribuye a cada uno de los símbolos numéricos que integran la escala.” (p 143)

Material extraído de:
“*La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*”. Alicia R. W. de Camilloni, Susana Celman, Edith Litwin y M. del Carmen Palou de Maté, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1998.

ASIGNATURAS:

VALORACIÓN CUALITATIVA

PORCENTAJE SOBRE LA TOTALIDAD DEL EXAMEN*	CALIFICACIÓN	CONDICIÓN
0-10 %	1 (uno)	DESAPROBADO
11-39 %	2 (dos)	
40-54 %	3 (tres)	
55-64 %	4 (cuatro)	APROBADO REGULAR
65-69 %	5 (cinco)	
70-75 %	6 (seis)	
76-79 %	7 (siete)	APROBADO CON PROMOCIÓN DIRECTA
80-85 %	8 (ocho)	
86-95 %	9 (nueve)	
96-100 %	10 (diez)	

* PORCENTAJE SOBRE LA TOTALIDAD DEL EXAMEN QUE COINCIDE CON LOS PROPÓSITOS DOCENTES FIJADOS PARA LA INSTANCIA EVALUATIVA CALIFICACIÓN

SEMINARIOS Y TALLERES

- Recuerden que se registran I.E. definitivas (no así las instancias de re-escritura previas a las evaluaciones definitivas)
- **EN EL S.G.E. (A) equivale a decir AUSENTE.-**



VALORACIÓN CUALITATIVA

CONDICIÓN	VALORACIÓN CUALITATIVA – Referencia en el S.G.E	EQUIVALENCIA CUANTITATIVA para la I.E.F.I
DESAPROBADO	No Satisfactorio (NS)	1 (uno)
	No Satisfactorio (NS)	2 (dos)
	No Satisfactorio (NS)	3 (tres)
APROBADO (p/Coloquio)	Satisfactorio (S)	4 (cuatro)
	Satisfactorio (S)	5 (cinco)
	Satisfactorio (S)	6 (seis)
APROBADO P/ PROMOCIÓN DIRECTA	Bien (B)	7 (siete)
	Muy Bien (MB)	8 (ocho)
	Muy Bien (MB)	9 (nueve)
	Excelente (E)	10 (diez)